

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
3年	「発見！大賀郷」⑩（地域） 自分が住んでいる地域の良いところを探し、調べたことをまとめ、伝える。			「八丈島の伝統や文化を親しもう～“こなさま”プロジェクト～」②③（伝統文化） カイコを卵から育て、命あるものを大切にすると共に、八丈島の伝統文化である黄八丈について調べ、分かったことをまとめて伝える。（地域人材の活用）				「発信しよう わたしたちの八丈島！②⑩」（地域） 自分たちが住む大賀郷や八丈島について調べたことや学んだことを、お世話になった地域の方たちに伝える。				
「見付けて発信 八丈の魅力」⑨（地域人材の活用）												
4年	「安心・安全マップ」⑩（防災・地域） 災害・犯罪の恐ろしさや、防災・防犯意識の大切さを知り、自分が住んでいる地域の危険箇所を調べたり、経験談を聞いたりして分かったことや考えたことを地図などにまとめ、伝える。				「心のバリアフリーを目指して」②⑤（福祉） 障害のある人や高齢者が困っていることや苦勞していることを理解するとともに、障害のある人や高齢者に対する偏見や差別の現状を理解し、偏見や差別意識をもつことなく、共に生きるために自分たちにできることを考え、伝える。（障害者福祉作業所や老人ホームの方と交流）				「伝えよう、東京都の伝統文化」⑩（伝統文化、物づくり） 東京都の伝統文化について調べ、人々の願いや思いを知るとともに、分かったことをまとめ伝える活動を通して東京都の伝統文化への興味関心を深める。			
「見付けて発信 八丈の魅力」⑨（地域人材の活用）												
5年	「実現しよう、持続可能な社会」（食・伝統文化・情報・環境） SDGsについて調べ、探究し、各教科と関連付けながら、自分ができる取組を考える。											
「目指せ お米マイスター」②⑤（食・伝統文化） 米作り体験、米作りを通して、地域の農業や生産者の現状と食の問題について知るとともに、収穫祭で自分たちの作った米を食することで、収穫の喜びを味わう。（地域人材の活用）					「環境会議～わたしたちにできること～」⑤（環境） 日本や世界の環境問題について調べ、その解決策を考え、自分ができることを発表する。			「〇〇tubeで情報発信！」②⑩（情報） メディアの特徴や情報発信者が気を付けていることを踏まえ（社会科）、自らが情報発信者として課題を立て、取材をし、情報の受け手を意識した動画を作成する。				
「見付けて発信 八丈の魅力」⑩（地域人材の活用）												
6年	「TOKYO 再発見！」⑩ 東京の歴史、伝統文化、サブカルチャーなどの魅力について調べたり、見学・体験したりして分かったことをまとめ、伝える。				「世界を知ろう」⑩（国際） 世界の国々の文化等について調べ、多様な文化があることを知る。日本に住む外国人に対する偏見や差別の現状を理解し、偏見や差別意識をもつことなく、共に生きていこうとする。				「私の未来設計図」②⑩（キャリア） 地域で働く人や職業について調べたり、働くことの意味について考えたり活動を通して、自分自身のよさに気づき、夢の実現のために今できることを考え、行動する。			
「見付けて発信 八丈の魅力」⑤（地域人材の活用）												